



www.gse.eduhk.hk 探討社會與教育政策及應付的挑戰。雖然在內地發展迅速，但由於急功近利，唯利是圖，導致教育、文化、學術的沉淪。在國際化與本土化、理論與實踐的關照下，在國際化與本土化發展與實踐中，各項研究應具備“全國教育科學研究所成果獎”；同時，應具備，包括：學術、中文期刊以及期刊版面（教育投入、教育經費與）七大本收錄。此外，教育學與社會學的發展與實踐，包括：教育、學術、



|||

|||

育学院举行，来自美国、澳大利亚、日本、中国香港、台湾以及大陆地区的23名博士生/博士后出席了论坛。

论坛分四个阶段，分别是第一阶段的主题发言、第二和第三阶段的讨论以及第四阶段的总结会。北京大学教育

育学院教授、北京大学国际高等教育研究中心主任、论坛总负责人马万华教授主持了会议的开幕；来自UCLA的陈佳红、来自McGill University的肖雨斐、来自东南科技大学的刘家斌教授先后发言，分别担任了四个阶段的会议的会议总结发言人，并与参与人员分享了精彩的观点。

论坛发言人在“全球化时代的教育回应”这一会议主题下，围绕着大学的角色定位、高等教育国际化的本土概念、大学发展路径等问题展开了热烈的讨论。此外，来自美国、澳大利亚、日本、中国香港、台湾以及大陆地区的23名博士生/博士后也分别就各自的研究领域进行了精彩的发言。

《美国科学界对中国实验室研究》

Philip S. Altbach 教授

Philip S. Altbach 教授是国际上一位享有盛誉的学者，也是过去十年间比较教育、高等教育两个国际领域的重要领导者之一。1994年，阿普尔曼教授受聘为北京大学客座教授，阿普尔曼教授先后访问北京、香港及台湾，访问了中国人民大学、北京语言大学等一流大学。

Philip S. Altbach 教授

阿普尔曼教授在2012年访问北京大学教育学院期间，曾就中美两国在高等教育领域的合作进行了深入的交流。阿普尔曼教授在访问期间，曾就中美两国在高等教育领域的合作进行了深入的交流。

|||

|||

|||

白松林

白松林

Philip S. Altbach 教授是国际上一位享有盛誉的学者，也是过去十年间比较教育、高等教育两个国际领域的重要领导者之一。1994年，阿普尔曼教授受聘为北京大学客座教授，阿普尔曼教授先后访问北京、香港及台湾，访问了中国人民大学、北京语言大学等一流大学。

阿普尔曼教授在2012年访问北京大学教育学院期间，曾就中美两国在高等教育领域的合作进行了深入的交流。

阿普尔曼教授在2012年访问北京大学教育学院期间，曾就中美两国在高等教育领域的合作进行了深入的交流。